

## EDITORIAL

Με το τεύχος αυτό εγκαινιάζεται ο έκτος τόμος του εκπαιδευτικού κύκλου. Ο εκπ@ιδευτικός κύκλος είναι ένα τετραμηνιαίο, επιστημονικό, εκπαιδευτικό περιοδικό ανοικτής πρόσβασης, το οποίο εκδίδεται από τον Απρίλιο του 2013, ενώ από τον Αύγουστο του 2017 απέκτησε και διεθνή χαρακτήρα, καθώς δημοσιεύει πλέον άρθρα όχι μόνο στην ελληνική αλλά και την αγγλική γλώσσα. Σε όλο αυτό το διάστημα δημοσιεύτηκαν στο περιοδικό 172 συνολικά άρθρα, τα οποία αναδεικνύουν την επιστημονική γνώση και την έρευνα στον ευρύτερο κύκλο των αντικειμένων που συνθέτουν το πεδίο της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης.

Στο νέο αυτό κύκλο που ανοίγει με το τεύχος αυτό, ο εκπ@ιδευτικός κύκλος φιλοδοξεί να συνεχίσει να συνεισφέρει στο πεδίο της ανοικτής μάθησης, υποστηρίζοντας την αρχή της υποστήριξης της παγκόσμιας ανταλλαγής γνώσεων, καθιστώντας διαθέσιμα στο κοινό τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας.

Ένα σημαντικό γεγονός στη διάρκεια αυτού τους έτους είναι η υλοποίηση του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Βιωματικής Μάθησης (IECAT 2018) με θέμα: «Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» που διοργανώνουμε στη Δράμα, τον Απρίλιο (27-29) του 2018. Στόχος μας είναι στο τελευταίο τεύχος αυτού του τόμου να προχωρήσουμε σε ένα ειδικό αφιέρωμα με τίτλο: "Σύγχρονες διδακτικές προ(σ)κλήσεις", το οποίο θα περιλαμβάνει καινοτόμες δράσεις και πρακτικές που θα υλοποιηθούν σε επίπεδο σχολικών μονάδων και θα παρουσιαστούν στο συνέδριο.

Τα άρθρα που φιλοξενούνται στο πρώτο τεύχος του 6ου τόμου, καλύπτουν ένα ευρύ πεδίο αντικειμένων που αφορούν στην αύξηση της πολιτιστικής συνείδησης μέσω των πτυχών της τοπικής ιστορίας, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, στην αξιοποίηση των εργαλείων της Πληροφορικής στη διαδικασία της μάθησης, στην ενασχόληση των μαθητών του Δημοτικού με διαθεματικές δραστηριότητες των σχολικών εγχειριδίων, στην αλληλεπιδραστική προσέγγιση και την ενεργό μάθηση στο μάθημα των μαθηματικών, καθώς και στη διδασκαλία του project στο πλαίσιο υλοποίησης Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Παράλληλα, περιλαμβάνονται άρθρα που αφορούν στην επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών, στη διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν την πρόθεση συμμετοχής των ατόμων Τρίτης Ηλικίας σε εκπαιδευτικά προγράμματα στις νέες τεχνολογίες και στο ρόλο που διαδραματίζει η Ηγεσία στο σχολικό οργανισμό, καθώς και στο ρόλο της σε ότι αφορά στην ενίσχυση της δικαιοσύνης, της πολυφωνίας και των ίσων ευκαιριών.

Σπύρος Κιουλάνης