

## Editorial

Στο 3<sup>ο</sup> τεύχος του 6<sup>ου</sup> τόμου του εκπαιδευτικού κύκλου, το οποίο φιλοξενεί δεκατέσσερα νέα άρθρα, η καλλιέργεια και ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα κρίνεται μείζονος σημασίας, προκειμένου οι μαθητές και οι μαθήτριες να εκπαιδευτούν κατάλληλα ώστε να ανταποκριθούν στις μελλοντικές προκλήσεις, που αφορούν τις κοινωνικές αλλαγές, τη διαχείριση της πληροφορίας στη σύγχρονη ψηφιακή κοινωνία αλλά και την εκπαιδευτική και την επαγγελματική τους ανάπτυξη

Στην προοπτική αυτή το σύγχρονο σχολείο καλείται να διαδραματίσει ένα ρόλο πολύ διαφορετικό από τον περιορισμένο παραδοσιακό. Στο νέο αυτό ρόλο ο μαθητής δεν αντιμετωπίζεται μόνο ως δέκτης γνωστικών πληροφοριών, ενώ ο εκπαιδευτικός δεν αποτελεί μόνο φορέα γνώσεων, αλλά κυρίως καθοδηγητή και διευκολυντή της μαθησιακής διαδικασίας. Στα καθήκοντα του εκπαιδευτικού περιλαμβάνονται και οι προσπάθειες που θα καταβάλλει για να αναπτυχθεί ο κάθε μαθητής όχι μόνο διανοητικά, αλλά και συναισθηματικά, όπως και κοινωνικά.

Στη βάση αυτών των δεδομένων ο Διευθυντής μιας σχολικής μονάδας χρειάζεται να γνωρίζει τρόπους αξιοποίησης της *κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής* για τη διαχείριση της τάξης και κατ' επέκταση του σχολείου, την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών και την αποτελεσματική επίλυση των προβλημάτων της σχολικής ζωής.

Στη νέα σχολική πραγματικότητα που διαμορφώνεται η ομαλή υποδοχή και ένταξη των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών είναι πολύ σημαντική, μια και αυτοί βρίσκονται στην αρχή της επαγγελματικής τους πορείας και σίγουρα χρειάζονται ενθάρρυνση και σωστή καθοδήγηση. Στο πλαίσιο αυτό σημαντικός αναδεικνύεται ο θεσμός του Μέντορας, ο οποίος αποτελεί ένα πρόσωπο που μπορεί να συμβάλλει σημαντικά στη στήριξη και την καθοδήγησή του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού.

Στο σύγχρονο σχολείο σημαντική θέση έχουν και οι διάφορες εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές που εφαρμόζονται για την ευαισθητοποίηση της περιβαλλοντικής αγωγής των μαθητών, η εκμάθηση ξένων γλωσσών, οι Νέες Τεχνολογίες, αλλά κυρίως το παιδαγωγικό πλαίσιο της εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Στην προοπτική αυτή που αναπτύσσεται η εξ αποστάσεως εκπαίδευση παίζει ένα πολύ σημαντικό ρόλο, ο οποίος αναδεικνύεται και μέσα από την υλοποίηση μαζικών μαθημάτων ανοικτής πρόσβασης. Στο πλαίσιο αυτό νέα ερωτήματα αναδύονται στην μαθησιακή διαδικασία, όπως η αύξηση της συμμετοχής και η μείωση της εγκατάλειψης των συμμετεχόντων σε αυτά.

Είναι γεγονός ότι οι νέες συνθήκες που διαμορφώνονται στις ραγδαία μεταβαλλόμενες σύγχρονες κοινωνίες και η ανάγκη να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί θεσμοί να ανταποκριθούν σε αυτές, έχει καταστήσει αναπόφευκτη, αφενός, την εισαγωγή μεταρρυθμίσεων στα εκπαιδευτικά συστήματα και, αφετέρου, την αξιολόγηση της εφαρμογής τους. Κάτω από αυτές τις συνθήκες ενδιαφέρον αποκτά η διερεύνηση και μελέτη θεσμών και δεδομένων που ισχύουν σε εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών, όπως το ECVET, ένα μεθοδολογικό πλαίσιο που στοχεύει στη συσώρευση και τη μεταφορά ακαδημαϊκών μονάδων από ένα

σύστημα προσόντων σε άλλο ανάμεσα στα κράτη - μέλη της Ενωμένης Ευρώπης, ο εκπαιδευτικός θεσμός του Ολοήμερου Σχολείου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση της Κύπρου, αλλά και μία μελέτη περίπτωσης στο πλαίσιο μιας ευρύτερης ενότητας εκπαίδευσης στα Μέσα που δομήθηκε για να διερευνήσει και να προσεγγίσει ολιστικά τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης στην Κύπρο.

Σπύρος Κιουλάνης