

Editorial

Με το πρώτο τεύχος του όγδοου τόμου, ο “εκπ@ιδευτικός κύκλος”, το τετραμηνιαίο Επιστημονικό Περιοδικό Ανοικτής Πρόσβασης, μπαίνει στο όγδοο έτος της κυκλοφορίας του, παρέχοντας άμεση και ανοικτή πρόσβαση στο περιεχόμενό του, υποστηρίζοντας την αρχή της υποστήριξης της παγκόσμιας ανταλλαγής γνώσεων, και καθιστώντας διαθέσιμα στο κοινό τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας.

Στο τεύχος αυτό φιλοξενούνται είκοσι τρία νέα άρθρα, πέντε στην αγγλική και δεκαοκτώ στην ελληνική γλώσσα. Το περιεχόμενο των άρθρων αυτών αφορά σε ένα ευρύ πεδίο αντικειμένων, που αναφέρονται στην τυπική εκπαίδευση, στην εκπαίδευση ενηλίκων, στην ειδική αγωγή, στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και στη διοίκηση της εκπαίδευσης.

Μέσα από τα άρθρα αυτά αναδεικνύεται η ανάγκη τα σχολεία να εφαρμόζουν καινοτόμες πρακτικές και δράσεις, μέσα σε ένα παιδαγωγικό πλαίσιο το οποίο θα αντανακλά σε όλο το φάσμα της λειτουργίας μιας σχολικής μονάδας. Στην προοπτική αυτή ιδιαίτερη σημασία έχουν το πλαίσιο της παιδαγωγικής ηγεσίας, οι σχέσεις που αναπτύσσονται στους συλλόγους διδασκόντων, η βιωματική μάθηση σε επίπεδο διδακτικής και η συνεργασία σχολείου και οικογένειας. Σημαντικός ως προς αυτή την κατεύθυνση είναι ο ρόλος των εκπαιδευτικών και για το λόγο αυτό αναδεικνύεται η σημασία της υποστήριξης του έργου τους, αλλά και της συνεχούς επιμόρφωσης μέσα από εναλλακτικές μεθόδους και πρακτικές που αφορούν στις νέες τεχνολογίες και στο διαδίκτυο.

Το όγδοο έτος του εκπαιδευτικού κύκλου είναι συνδεδεμένο με την υλοποίηση του 3ου διεθνούς βιωματικού συνεδρίου εφαρμοσμένης διδακτικής, που με το γενικότερο τίτλο «Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση» θα γίνει στη Δράμα τον Μάιο του 2020. Σκοπός του Συνεδρίου είναι να αναδείξει καινοτόμες πρακτικές, τάσεις, προοπτικές, σύγχρονες παιδαγωγικές κατευθύνσεις και να διερευνήσει τις νέες προκλήσεις για την εκπαίδευση.

Σπύρος Κιουλάνης