

## Editorial

Η έκδοση του τρίτου τεύχους του όγδοου τόμου του Εκπαιδευτικού Κύκλου, γίνεται ένα μήνα μετά την ολοκλήρωση του 3ου διεθνούς συνεδρίου εφαρμοσμένης διδακτικής το οποίο, λαμβάνοντας υπόψη τους κινδύνους για την υγεία και επίσης όλους τους περιορισμούς στα ταξίδια και στις συγκεντρώσεις, πραγματοποιήσαμε διαδικτυακά κατά το διάστημα 02 έως 04 Οκτωβρίου 2020.

Το 3ο διεθνές συνέδριο εφαρμοσμένης διδακτικής ήταν ένα συνέδριο διάχυτο από συναισθήματα, το οποίο συνέβαλε τα μέγιστα στην ανάδειξη καινοτόμων πρακτικών, διδακτικών νεωτερισμών, τάσεων, προκλήσεων, προοπτικών και σύγχρονων παιδαγωγικών κατευθύνσεων στα πεδία της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων, της ειδικής αγωγής και της διαδικτυακής εξ αποστάσεως μάθησης.

Την τελετή έναρξης του συνεδρίου την οποία τίμησαν με τις ομιλίες τους ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου κ. Παντελής Σκλιάς, ο Καθηγητής και εκπρόσωπος του Stockholm University (Department of Education) κ. Πέτρος Γουγουλάκης και η Καθηγήτρια Mrs. Kimberly Eckert από τις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής, ακολούθησαν περισσότερες από διακόσιες εισηγήσεις, εργαστήρια, στρογγυλές τράπεζες, συμπόσια και ομιλίες από τριακόσιους εισηγητές, ενώ μέσα από τα ηλεκτρονικά συστήματα μετάδοσης, περισσότεροι από επτά χιλιάδες σύνεδροι συμμετείχαν στις εργασίες του συνεδρίου.

Στην τελετή λήξης έγινε μία αποτίμηση των εργασιών του συνεδρίου, της οποίας τα αποτελέσματα εκθέτουμε και στο παρόν τεύχος. Συγκεκριμένα τα μέλη της επιστημονικής επιτροπής Ιωσήφ Φραγκούλης, Ευάγγελος Ανάγνου και Βασίλειος Καρναβάς, παραθέτουν την εκτίμησή τους, με βασικούς άξονες τις θεματικές του συνεδρίου υπό την οπτική των εισηγήσεων που κατατέθηκαν, αλλά και των συζητήσεων που τις συνόδεψαν κατά τη διάρκεια των εργασιών του συνεδρίου. Στη συνέχεια ακολουθεί η πρώτη παρουσίαση των αποτελεσμάτων διεθνούς έρευνας βασισμένης στις θεματικές του 3ου Διεθνούς Βιομαθητικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής, σε δείγμα περισσότερων των εξακοσίων συμμετεχόντων, από τους Σπύρο Κιουλάνη, Χρήστο Σαμαρά, Μαρία Νιάρη.

Στο παρόν τεύχος του Περιοδικού περιλαμβάνονται ακόμη είκοσι ένα άρθρα τα οποία καλύπτουν ένα εύρος αντικειμένων, που καλύπτουν το πεδίο της τυπικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, με αναφορές στις ψηφιακές δεξιότητες, στις έμφυλες ανισότητες, στην παιδαγωγική, στη διδακτική, την ειδική αγωγή και στην τέχνη στην εκπαίδευση, στην εκπαιδευτική ηγεσία, την διαπολιτισμική εκπαίδευση, τον ρόλο των σχολικών συμβούλων και των συντονιστών εκπαιδευτικού έργου στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Με την ολοκλήρωση και του όγδοου τόμου το επιστημονικό εκπαιδευτικό περιοδικό ανοικτής πρόσβασης ο «εκπ@ιδευτικός κύκλος», συνεχίζει την πορεία του, παρέχοντας άμεση και ανοικτή πρόσβαση στο περιεχόμενό του, υποστηρίζοντας την αρχή της παγκόσμιας ανταλλαγής γνώσεων και καθιστώντας διαθέσιμα στο κοινό τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας.

Σπύρος Κιουλάνης