

## Editorial

Είναι γεγονός ότι στο κατώφλι του 2021 είναι χαραγμένη η ελπίδα της ανθρωπότητας για την επιστροφή στην κανονικότητα. Οι επιπτώσεις της πανδημίας που πλήττει τον πλανήτη, έχουν επιφέρει σημαντικές αλλαγές και τεράστια αναστάτωση σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης ζωής, συμπεριλαμβανομένης και της εκπαίδευσης.

Η καθολική σχεδόν, λόγω της πανδημίας, εφαρμογή της εξ αποστάσεως μεθοδολογίας σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και η συνακόλουθη με αυτή εκμηδένιση του χρόνου και του χώρου, μοιάζει να οδηγεί σε νέα δεδομένα την εκπαίδευση. Στην προοπτική αυτή η εκπαιδευτική κοινότητα, καλείται να διαχειριστεί αυτή την κατάσταση προσδίδοντας ένα παιδαγωγικό πλαίσιο στη διαδικασία που εξελίσσεται και διατηρώντας σε υψηλό επίπεδο όχι μόνο τους γνωστικούς αλλά και τους συναισθηματικούς στόχους της μάθησης. Συνάμα, όπως τονίζει η Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ, αν η παγκόσμια κοινότητα δεν αναλάβει άμεση και τολμηρή δράση για να ανακόψει τις καταστροφικές επιπτώσεις της COVID-19 στην εκπαίδευση, τότε απειλούνται περαιτέρω οι προοπτικές εκατομμυρίων παιδιών και ιδιαίτερα βέβαια απειλούνται τα παιδιά πρόσφυγες τα οποία βρίσκονται σε ιδιαίτερα μειονεκτική θέση.

Τα νέα αυτά δεδομένα που μόλις μέσα σε ένα χρόνο μοιάζουν να άλλαξαν τον κόσμο γύρω μας, δίνουν και ένα διαφορετικό περιεχόμενο στην Ευρωπαϊκή πολιτική με προσανατολισμό το 2030, όπως αυτή έχει ουσιαστικά υιοθετηθεί από την Ατζέντα των Ηνωμένων Εθνών, καθορίζοντας ένα ολοκληρωμένο σχέδιο παγκόσμιας δράσης για τους ανθρώπους και τον πλανήτη, προκειμένου να ενισχυθεί η ευημερία και η καθολική ειρήνη, δίνοντας μάλιστα έμφαση σε έναν βασικό στόχο που εξυπηρετεί τη συνεκτική και δίκαιη ποιοτική εκπαίδευση και την προώθηση ευκαιριών διά βίου μάθησης για όλους.

Σε αυτό το πλαίσιο ο Εκπαιδευτικός Κύκλος ανοίγει τη σελίδα του ένατου τόμου της ιστορίας του, παρέχοντας άμεση και ανοικτή πρόσβαση στο περιεχόμενό του υποστηρίζοντας την αρχή της ενίσχυσης της παγκόσμιας ανταλλαγής γνώσεων και καθιστώντας διαθέσιμα στο κοινό τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας.

Το πρώτο τεύχος του ένατου τόμου φιλοξενεί είκοσι πέντε νέα άρθρα (οκτώ στην αγγλική και δεκαεπτά στην ελληνική γλώσσα) τα οποία καλύπτουν το φάσμα της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, με αναφορές στις σύγχρονες επιπτώσεις της πανδημίας στην εκπαίδευση, αλλά και σε θέματα διδακτικής, διαχείρισης της σχολικής τάξης, καθοδήγησης των εκπαιδευτικών, αξιολόγησης και ηγεσίας.

Σπύρος Κιουλάνης