

## Editorial

Το παρόν τεύχος του περιοδικού «Εκπαιδευτικός Κύκλος» περιλαμβάνει μια σειρά από ενδιαφέροντα άρθρα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, όπως η αξιοποίηση της τέχνης στη διδακτική πράξη, το σύνδρομο της επαγγελματικής εξουθένωσης, η διαχείριση των συγκρούσεων μεταξύ εκπαιδευτικών, η κριτική σκέψη και η δημιουργικότητα, η εκπαίδευση ενηλίκων, η εκπαίδευση φυλακισμένων στα Σωφρονιστικά Καταστήματα των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.

Ένας κοινός παρονομαστής που διατρέχει τις εργασίες αυτές είναι η σημασία της θετικής ηγεσίας. Ανεξάρτητα από το αν εξετάζεται ο ρόλος του διευθυντή, του εκπαιδευτικού ή του ηγέτη σε οποιοδήποτε επίπεδο του εκπαιδευτικού συστήματος, η θετική ηγεσία αναδεικνύεται ως καθοριστικός παράγοντας για την επιτυχία και την ευημερία ενός εκπαιδευτικού οργανισμού. Βασικά στοιχεία που καταδεικνύουν αυτή την προοπτική είναι η έμφαση στην ενδυνάμωση των ατόμων, η καλλιέργεια ενός θετικού κλίματος και η προώθηση της συνεργασίας για την αλλαγή και την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ένα θετικό σχολικό κλίμα, που βασίζεται στην εμπιστοσύνη, τον σεβασμό και την αλληλεγγύη, αποτελεί το θεμέλιο για την αποτελεσματική λειτουργία μιας σχολικής μονάδας. Στο πλαίσιο αυτό οι εκπαιδευτικοί καλούνται να αναλάβουν ηγετικό ρόλο στην τάξη, ενθαρρύνοντας την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα και την αυτονομία των μαθητών. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αποτελεί προϋπόθεση για την επιτυχία των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων. Παράλληλα, η ψυχολογική ευεξία των εκπαιδευτικών και των μαθητών είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι εργασίες που παρουσιάζονται σε αυτό το τεύχος μάς προσφέρουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για τη σημασία της θετικής ηγεσίας στην εκπαίδευση. Μόνο μέσα από τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία μπορούμε να δημιουργήσουμε σχολεία που θα προσφέρουν υψηλής ποιότητας εκπαίδευση.

Σπύρος Κιουλάνης